



# CAREER CENTRE STIAM I INSTITUTE

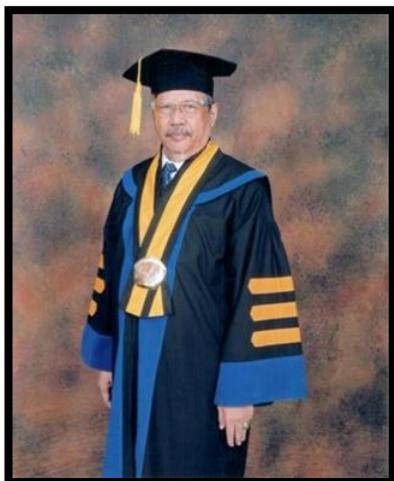
## LAPORAN TRACER STUDY 2020

PENGEMBANGAN KARIR & ALUMNI



**KAMPUS INSTITUT STIAM I**  
Jl. Pangkalan Asem Raya, No 55  
Cempaka Putih, Jakarta Pusat  
[www.stiami.ac.id](http://www.stiami.ac.id)

## KATA SAMBUTAN



### *Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan dan kelancaran dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.

Salah satu Indikator Kinerja Utama dari PT adalah dengan terserapnya lulusan ke dunia kerja dengan mendapatkan pekerjaan yang layak, melanjutkan studi, dan menjadi wiraswasta. Data untuk IKU lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak ini nantinya akan didapatkan melalui data dari aplikasi *Tracer Study*.

Dalam rangka melacak aktifitas lulusan Institut STIAMI yang bertujuan untuk mengetahui outcome pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan PT ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, aplikasi kompetensi dunia kerja, penilaian diri terhadap penguasaan dan perolehan kompetensi, serta sebagai evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan kontribusi PT terhadap perolehan kompetensi, Institut STIAMI berkomitmen untuk terus meningkatkan pelaporan tracer study dari tahun ke tahun melalui Pusat Karir dengan meningkatkan partisipasi responden untuk mengisi formulir tracer study yang tersedia di website insititut STIAMI.

Kesuksesan pelaksanaan *tracer study* akan memberikan evaluasi terhadap peningkatan kualitas hasil pendidikan melalui penyempurnaan kurikulum yang link and match terhadap dunia kerja, khususnya di Institut STIAMI. Untuk itu, diperlukan partisipasi lulusan Institut STIAMI untuk melakukan pengisian tracer study sebagai langkah nyata untuk membantu Institut STIAMI dalam mewujudkan kompetensi yang sesuai infrasturuktur pendidikan dan dunia kerja di Indonesia..

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Rektor  
Institut Ilmu Sosial dan Manajemen STIAMI**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wahyuddin Latunreng'.

**Prof. Dr. Ir. Wahyuddin Latunreng, MM**  
**NIP : 195312311979021004**

A small, stylized handwritten mark or signature in the bottom right corner of the page.

## KATA SAMBUTAN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*



Kegiatan *tracer study* merupakan suatu penelitian terhadap alumni yang bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Untuk tujuan akademik, umpan balik yang berasal dari para alumni tersebut dapat dipergunakan untuk memperbaiki sistem dan isi pembelajaran di internal Institut STIAMI. Sedangkan untuk tujuan non akademik, umpan balik dari para alumni diharapkan agar Institut STIAMI mampu melakukan evaluasi serta pengembangan kurikulum, serta keperluan infrastruktur yang sesuai dengan tujuan pendidikan dalam rangka memenuhi harapan para pemangku kepentingan dan kebutuhan pasar.

*Tracer study* sudah menjadi kebutuhan utama bagi penyelenggaraan pendidikan di Institut STIAMI yang mana hasil penelitian berupa *tracer study* dapat digunakan sebagai dasar untuk pengembangan kualitas proses belajar mengajar, agar lulusan Institut STIAMI terserap di pasar kerja dengan maksimal. Dengan kegiatan *tracer study* diharapkan Institut STIAMI memperoleh informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan. Informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) dan informasi kebutuhan terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi profesional) dari para alumni yang lulus 2 tahun yang lalu sangat diperlukan untuk mengevaluasi kualitas pendidikan. Dokumen *tracer study* ini diharapkan akan bermanfaat bagi pengelola Institut STIAMI untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan menjadi semakin baik dalam kapasitas intelektualnya, ketrampilan maupun akhlak dan kepribadiannya.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Kabag. Pengembangan Karir dan Alumni,



**Yoka Mai Patria, S.AP, MA**  
**NIK : 200801213**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Buku Laporan Tracer Study Institut STIAMI akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Buku Laporan Tracer Study ini memuat hasil analisis tracer study Institut STIAMI lulusan tahun 2018. Hasil analisis tracer study ini terdiri dari beberapa bab yaitu bab 1 mengenai konsep dasar pelaksanaan tracer study, dalam konsep ini terdapat penjelasan singkat terkait tracer study Institut STIAMI dan struktur organisasi pelaksanaan tracer study serta tujuan dan manfaat pelaksanaan tracer study. Sementara itu, bab 2-5 memuat hasil analisis tracer study lulusan 2018 dengan hal-hal yang ditampilkan adalah mengenai profil perguruan tinggi, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan serta kesimpulan.

Pada Buku Laporan Tracer Study Institut STIAMI 2020 diperoleh beberapa kesimpulan terkait lulusan 2018. Hal-hal yang menarik dari kesimpulan ini diantaranya mengenai *response rate* hasil tracer study Institut STIAMI yang lebih baik dari tahun sebelumnya. Tercapainya target *response rate* kurang dari 50% yaitu 48,2%.

Pada kesempatan ini pula, kami selaku Tim *Tracer Study* Institut STIAMI Career Center mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Wahyuddin Latunreng, MM selaku Rektor Institut STIAMI yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan *Tracer Study* Institut STIAMI.
2. Dr. Cundo Harimurti, ST, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang III yang berperan sebagai pelindung sekaligus memberikan pengarahan terhadap *Tracer Study* Institut STIAMI 2020.
3. Yoka Mai Patria, S.AP, MA selaku Kepala Pengembangan Karir dan Hubungan Alumni atas segala dukungan dan masukan terhadap *Tracer Study* Institut STIAMI.
4. Tim *Tracer Study* seluruh kampus perluasan yang turut membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan *Tracer Study* Institut STIAMI 2020.
5. Tim *Surveyor* lulusan 2018 yang telah membantu dan melengkapi serta validasi database angkatan dalam mendorong teman-teman alumni untuk berpartisipasi dalam penelitian *Tracer Study* Institut STIAMI 2020.
6. Alumni Institut STIAMI lulusan 2018 atas peran sertanya dalam pelaksanaan *Tracer Study* 2020.

Akhir kata, Bagian Pengembangan Karir dan Hubungan Alumni berharap hasil tracer study 2020 ini dapat memberikan kontribusi dan masukan bagi semua pihak, khususnya Institut STIAMI sebagai lembaga pendidikan, di dalam merancang program dan kurikulum serta menciptakan lingkungan akademis maupun non akademis yang lebih mendukung terciptanya lulusan yang berakhlak mulia, unggul dan berdaya saing.

Jakarta, Desember 2020

**Deni Malik, S.AB, MA**  
(Ketua Tim Penulis)

## RINGKASAN

Kegiatan *Tracer Study* ini bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Secara garis besar *tracer study* memiliki beberapa manfaat yaitu sebagai database alumni yang terdata berdasarkan program studi dan angkatan (tahun lulus), sebagai wadah untuk membangun jaringan alumni, sebagai alat untuk mengevaluasi proses *link and match* perguruan tinggi dengan dunia kerja/industri, sebagai alat untuk memberikan kontribusi dalam proses akreditasi program studi, akreditasi perguruan tinggi dan pemeringkatan perguruan tinggi baik skala nasional maupun internasional, sebagai bahan masukan atau informasi penting bagi pengembangan perbaikan kurikulum program studi dan perguruan tinggi. Rancangan yang digunakan dalam pelaksanaan *tracer study* tahun 2020 di Institut STIAMI terbagi dalam 4 tahapan, yaitu: persiapan dan perencanaan, pengumpulan dan perekapan data, penutupan kuesioner dan analisis data serta pembuatan laporan. Adapun responden yang digunakan dalam kegiatan *tracer study* tahun 2020 ini adalah seluruh alumni Institut STIAMI yang lulus tahun 2018, yaitu sebanyak 2.292 orang.

Pelaksanaan *Tracer Study* Institut STIAMI menggunakan instrumen kuesioner yang bisa di akses di <http://bit.ly/TracStudy20191>. Hasil analisis *Tracer Study* Institut STIAMI tahun 2020 yaitu dari populasi sebanyak 2.292 alumni yang tidak terkontak sebanyak 345 alumni. Hal ini dikarenakan data tidak valid dan tidak bisa dihubungi baik melalui e-mail maupun media lainnya. Lalu, ada sebanyak 1.947 alumni 2018 yang bisa dihubungi oleh tim *Tracer Study* di Institut STIAMI. Selain itu, hanya sebanyak 1.102 alumni 2018 yang dapat dihubungi dan mengisi kuesioner *tracer study*. Jika di presentasikan ada sebesar 48,2% *response rate* yang diperoleh dari lulusan 2018. Artinya dari jumlah lulusan 2.292 alumni hanya sebanyak 1.102 alumni yang bisa dihubungi dan mengisi kuesioner *tracer study*.

Adapun akar penyebab rendahnya *response rate* dari pelaksanaan *Tracer Study* 2020 ini karena ada beberapa data yang tidak valid seperti nomor *handphone* dan e-mail, lalu terbatasnya pertemuan secara offline untuk sosialisasi program karena pandemi, rendahnya kepedulian alumni terhadap pengisian kuesioner *tracer study*, masih ada alumni yang mengisi kuesioner dengan tidak lengkap serta masih belum tersedianya sistem data satu pintu yang dapat memudahkan tim *tracer study* dalam menentukan data-data yang diperlukan dalam proses pelaksanaan *tracer study*.

## DAFTAR ISI

Kata Sambutan .....	2
Kata Pengantar .....	4
Ringkasan .....	5
Daftar Isi .....	6
Daftar Tabel .....	8
Daftar Gambar .....	9
BAB I Konsep Dasar Tracer Study .....	10
1.1 Konsep Dasar .....	11
1.2 Tujuan Tracer Study .....	12
1.3 Manfaat Tracer Study .....	12
1.4 Struktur Organisasi Pelaksana Tracer Study .....	13
BAB II Profil Perguruan Tinggi .....	15
2.1 Profil Institut STIAMI .....	16
2.2 Profil Pusat Pengembangan Karir & Hubungan Alumni .....	19
BAB III Metodologi Penelitian .....	21
3.1 Metodologi Penelitian Tracer Study di Institut STIAMI .....	22
3.2 Populasi dan Target Responden .....	25
BAB IV Hasil dan Pembahasan .....	27
4.1 Rekapitulasi Hasil .....	28
4.2 Response Rate .....	28
4.3 Masa Transisi ke Dunia Kerja .....	29
a. Masa Mencari Kerja .....	29
b. Sumber Informasi Mendapatkan Pekerjaan .....	29
c. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan .....	30
d. Jumlah Perusahaan yang dilamar .....	31
e. Jumlah Perusahaan yang merespon lamaran .....	31
f. Jumlah Perusahaan yang mengundang wawancara .....	32
4.4 Keadaan Alumni dan Pekerjaan Saat ini .....	32

a. Kondisi Responden .....	32
b. Jenis Perusahaan Bekerja .....	33
c. Keeratan Hubungan Prodi dan Pekerjaan .....	33
d. Kesesuaian Pendidikan dengan Pekerjaan .....	33
4.5 Kompetensi Lulusan .....	34
a. Tingkat Kompetensi pada Saat Lulus .....	34
b. Tingkat Kompetensi dalam Pekerjaan .....	35
c. Metode Pembelajaran .....	35
4.6 Hambatan dan Kendala Pelaksanaan Tracer Study 2020 .....	36
4.7 Rencana Perbaikan .....	36
BAB V Kesimpulan .....	37
Lampiran-lampiran .....	39

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Daftar jumlah lulusan tahun 2018

Tabel 2. Daftar jumlah lulusan tahun 2018 per Prodi

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Lulusan 2018

Tabel 4. Response Rate Lulusan 2018

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Konseptual *Tracer Study*
- Gambar 2. Struktur Organisasi Tracer Study Institut STIAMI
- Gambar 3. Struktur Organisasi Institut STIAMI
- Gambar 4. Struktur Organisasi Pengembangan Karir & Hubungan Alumni
- Gambar 5. Tahapan Pelaksanaan *Tracer Study*
- Gambar 6. *Flow Chart* Pelaksanaan *Tracer Study*
- Gambar 7. E-kuesioner Tracer Study 2018
- Gambar 8. Grafik masa mencari kerja lulusan 2018
- Gambar 9. Grafik sumber info mencari pekerjaan lulusan 2018
- Gambar 10. Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan 2018
- Gambar 11. Grafik jumlah perusahaan yang dilamar lulusan 2018
- Gambar 12. Grafik jumlah perusahaan yang merespon lulusan 2018
- Gambar 13. Grafik jumlah perusahaan yang wawancara lulusan 2018
- Gambar 14. Status alumni saat ini lulusan 2018
- Gambar 15. Grafik keeratan hubungan program studi dengan pekerjaan lulusan 2018
- Gambar 16. Grafik kesesuaian Pendidikan dengan pekerjaan lulusan 2018
- Gambar 17. Grafik tingkat kompetensi pada saat lulusan 2018
- Gambar 18. Grafik tingkat kompetensi dalam pekerjaan lulusan 2018

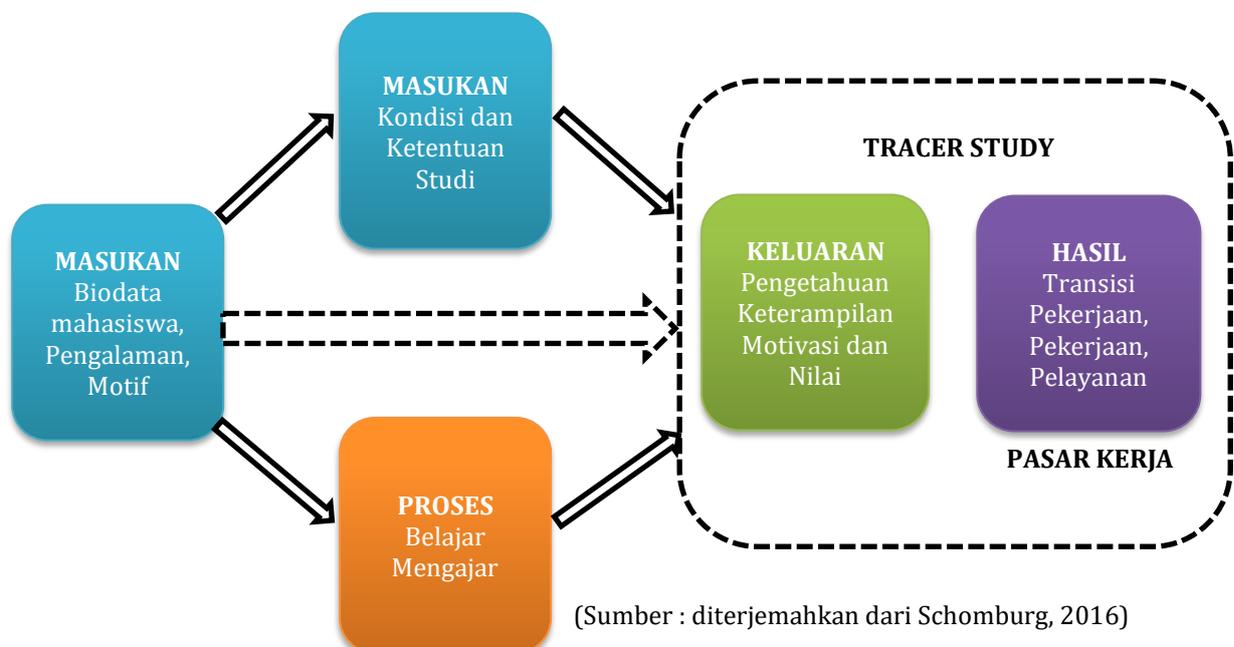


## **BAB I : KONSEP DASAR TRACER STUDY**

## 1.1 Konsep Dasar

Dalam rangka menunjang pelaksanaan program penyalarsan pendidikan dengan dunia kerja, dan menyiapkan lulusan perguruan tinggi untuk bersaing di pasar kerja yang makin kompetitif, Perguruan Tinggi harus memfasilitasi upaya peningkatan kebekerjaan (*employability*) lulusannya. Hal ini juga merupakan bentuk tanggung jawab perguruan tinggi kepada masyarakat dalam hal relevansi outcome pendidikan tinggi. Lulusan yang berhasil dan secara profesional sukses pada saatnya akan menjadi salah satu aset utama perguruan tinggi dan kontribusinya bagi dunia pendidikan tinggi akan menjadi signifikan. Oleh sebab itu setiap perguruan tinggi membentuk dan menjalankan fungsi Pusat Karir di tingkat perguruan tinggi yang bertujuan untuk menyiapkan lulusan meniti sukses karir profesional setelah meninggalkan pendidikan tinggi. Tujuan lainnya adalah membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyalarskan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi. Adapun salah satu langkah strategis yang dilakukan perguruan tinggi yaitu melakukan *Tracer Study*.

*Tracer Study* atau yang sering disebut survey alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari *Tracer Study* berupa data informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil *Tracer Study* (Schomburg, 2016).



Gambar 1. Kerangka Konseptual *Tracer Study*

*Tracer study* merupakan salah satu upaya yang diharapkan dapat menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Institut STIAMI. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* diharapkan Institut STIAMI mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan.

## **1.2 Tujuan Tracer Study**

*Tracer study* merupakan suatu penelitian terhadap alumni yang bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Untuk tujuan akademik, umpan balik yang berasal dari para alumni tersebut dapat dipergunakan untuk memperbaiki sistem dan isi pembelajaran di internal perguruan tinggi. Sedangkan untuk tujuan non akademik, umpan balik dari para alumni diharapkan agar perguruan tinggi mampu melakukan evaluasi serta pengembangan kurikulum, serta keperluan infrastruktur yang sesuai dengan tujuan pendidikan dalam rangka memenuhi harapan para pemangku kepentingan dan kebutuhan pasar.

Secara garis besar berikut dibawah tujuan *Tracer Study* di Institut STIAMI yaitu :

- a. Untuk memperoleh informasi penting guna pengembangan perguruan tinggi
- b. Untuk mengevaluasi relevansi dari perguruan tinggi
- c. Untuk memberikan informasi kepada Sivitas Akademika terkait prospek lulusan
- d. Untuk memberikan kontribusi dalam proses akreditasi maupun penilaian ISO.

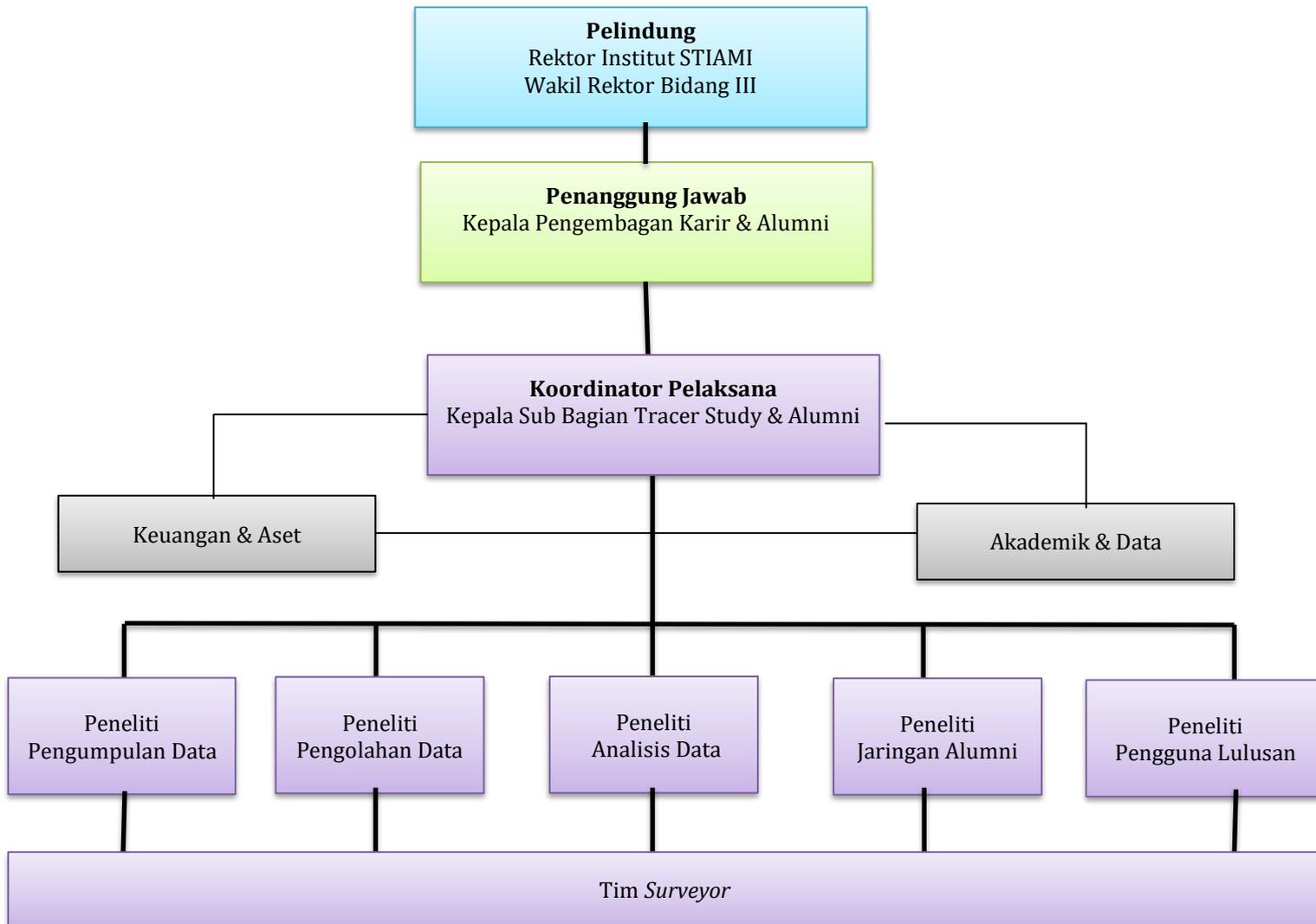
## **1.3 Manfaat Tracer Study**

Ada banyak manfaat yang dapat diperoleh dari hasil *Tracer Study*. Berikut beberapa manfaat dari hasil *Tracer Study* yaitu :

- a. Sebagai database alumni yang terdata berdasarkan program studi dan angkatan (tahun lulus)
- b. Sebagai wadah untuk membangun jaringan alumni
- c. Sebagai alat untuk mengevaluasi proses *link and match* perguruan tinggi dengan dunia kerja/industri
- d. Sebagai alat untuk memberikan kontribusi dalam proses akreditasi program studi, akreditasi perguruan tinggi dan pemeringkatan perguruan tinggi baik skala nasional maupun internasional
- e. Sebagai bahan masukan atau informasi penting bagi pengembangan perbaikan kurikulum program studi dan perguruan tinggi.

### 1.4 Struktur Organisasi Pelaksana *Tracer Study* Institut STIAMI

Kegiatan *Tracer Study* Institut Ilmu Sosial dan Manajemen STIAMI dilakukan secara terpusat oleh Divisi Pengembangan Karir dan Hubungan Alumni, dengan Kepala Sub Bagian *Tracer Study* & Alumni sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan *Tracer Study* dipegang oleh Kepala Bagian Pengembangan Karir dan Hubungan Alumni. Adapun pelindung kegiatan *Tracer Study* di Institut STIAMI adalah Rektor sebagai pelindung pertama dan Wakil Rektor Bidang III sebagai pelindung kedua.



Gambar 2. Struktur Organisasi *Tracer Study* Institut STIAMI

Deskripsi tugas dan tanggungjawab masing-masing dalam struktur organisasi pelaksanaan *Tracer Study* sebagai berikut :

**Pelindung ( Rektor & Wakil Rektor ) :**

- a. Melindungi keseluruhan aktivitas yang terjadi pada pelaksanaan *Tracer Study*
- b. Berkoordinasi dengan Penanggungjawab kegiatan pelaksanaan *Tracer Study*

**Penanggung Jawab ( Kepala Bagian ) :**

- a. Bertanggungjawab terhadap keseluruhan aktivitas program *Tracer Study*
- b. Berkoordinasi dengan Pelindung dan memberikan laporan kerja ke Pelindung
- c. Memonitor pelaksanaan setiap aktivitas program melalui koordinator pelaksana

**Ketua Pelaksana ( Kepala Sub Bagian ) :**

- a. Memimpin pelaksanaan *Tracer Study*
- b. Bertanggungjawab untuk menentukan task force aktivitas *Tracer Study*
- c. Mengkoordinir jalannya setiap aktivitas program
- d. Melakukan kegiatan sosialisasi kegiatan *Tracer Study*
- e. Memonitor beberapa bagian yaitu Keuangan, Akademik, Peneliti dan Tim Surveyor
- f. Berkoordinasi dengan bidang terkait seperti Keuangan dan Pusat Data
- g. Memberikan laporan dan seminar hasil kepada pimpinan, dekan dan kaprodi terkait
- h. Melakukan evaluasi kegiatan pelaksanaan *Tracer Study*

**Keuangan dan Aset ( Bagian Terkait ) :**

- a. Bertanggungjawab terhadap segala aktivitas berkaitan dengan keuangan
- b. Menyusun rencana keuangan pelaksanaan *tracer study*
- c. Membuat laporan keuangan kegiatan *tracer study*

**Akademik Data ( Bagian Terkait ) :**

- a. Membantu supporting data dalam pengumpulan database alumni
- b. Menyediakan data yang diperlukan untuk pelaksanaan *tracer study*
- c. Melaporkan database alumni secara keseluruhan dan setiap program studi

**Peneliti ( Bagian Inti ) :**

- a. Melakukan kegiatan pengumpulan data
- b. Melakukan kegiatan pengolahan data
- c. Melakukan analisis data dan memberikan penjelasan makna serta tujuannya
- d. Melakukan kunjungan terhadap alumni inspiratif dan yang sudah diseleksi
- e. Membangun relasi perusahaan dan melakukan survey user pengguna

**Tim Surveyor (Bagian Pendukung) :**

- a. Menelusuri alumni atau lulusan dengan data yang telah diberikan
- b. Membuat laporan rutin atas hasil yang telah diperoleh
- c. Menghubungi alumni atau lulusan terkait
- d. Memberikan penjelasan dalam pengisian kuesioner alumni



## **BAB II : PROFIL PERGURUAN TINGGI**

## 2.1 Profil Institut STIAMI

Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Mandala Indonesia didirikan pada tanggal 27 Januari 1983. Selanjutnya memperoleh status Terdaftar pada tahun 1989 berdasarkan SK. Mendikbud RI. 0119/O/1989 tanggal 7 Maret 1989. Kemudian memperoleh status Diakui pada tahun 1993 berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 61/DIKTI/KEP/1993. Kerja keras dan upaya optimal untuk menjadi perguruan tinggi yang terus berkembang, pada tahun 1998 Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi memberikan status akreditasi B berdasarkan SK. No. 002/BAN-PT/AK-II/XII/1998 pada beberapa komponen baik kurikulum, fasilitas, pendidikan, tenaga edukatif dan administratif. Pada Tahun 2003, STIAMI memperoleh akreditasi sangat baik dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan peringkat akreditasi A untuk jenjang Sarjana (S1) program studi Ilmu Administrasi Negara/Administrasi Fiskal berdasarkan SK. No. 044/BAN-PT/Ak-VII/S1/XII/2003.

Seiring perkembangan kebutuhan masyarakat akan berbagai kompetensi, khususnya dunia usaha dan menyambut berbagai program kebijakan pemerintah saat ini dan kedepan, maka pada tahun 2012, Yayasan ILOMATA mempertimbangkan untuk mengembangkan STIAMI menjadi perguruan tinggi yang memberikan peluang lebih beragam dan luas bagi masyarakat akan ilmu dan pengetahuan serta keterampilan dan keahlian yang ingin dimiliki yaitu menjadi **Institut Ilmu Sosial dan Manajemen STIAMI** melalui Surat Permohonan Ketua yayasan ILOMATA Nomor 001/BO/KT/YYS/III/2011 tanggal 28 Maret 2015. Dan pada tahun 2015, Pemerintah memberikan kepercayaan dan mengabulkan permohonan STIAMI melalui Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 98/M/Kp/III/2015 tanggal 23 Maret 2015 tentang Ijin Perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Mandala Indonesia menjadi Institut Ilmu Sosial dan Manajemen STIAMI (Institut STIAMI).

Sehingga sejak tanggal tersebut, maka program studi yang resmi diselenggarakan bertambah 4 (empat) Program Studi yakni: 1) Program Studi S1 Manajemen Logistik; 2) Program Studi S1 Ilmu Komunikasi; 3) Program Studi S1 Pariwisata; 4) Program Studi D4 Akuntansi Keuangan.

Secara keseluruhan program studi yang diselenggarakan oleh Institut STIAMI berjumlah 9 (sembilan) Program Studi yaitu sebagai berikut :

### 1. Fakultas Ilmu Administrasi

- a. Program Studi Ilmu Administrasi Publik
- b. Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis

2. **Fakultas Ilmu Sosial dan Manajemen**
  - a. Program Studi Manajemen Komunikasi
  - b. Program Studi Manajemen Logistik
  - c. Program Studi Hospitaliti & Pariwisata
3. **Program Pascasarjana**
  - a. Magister Ilmu Administrasi
4. **Program Vokasi**
  - a. Program D3 Perpajakan
  - b. Program D3 Administrasi Bisnis
  - c. Program D4 Akuntansi Bisnis

**a) Visi Dan Misi Institut Stiami**

**Visi :**

Menjadi Perguruan Tinggi Berakhlak Mulia, Unggul dan Berdaya Saing

**Misi :**

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang unggul dan beretika serta bermoral.
2. Menciptakan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang bermakna dan bermanfaat baik bagi masyarakat nasional maupun internasional.
3. Melakukan publikasi hasil penelitian dan kaji tidak serta menerapkan berbagai inovasi keilmuan dalam rangka mengembangkan sumberdaya profesional secara berkelanjutan

**b) MOTTO :**

Membangun intelektual dengan integritas Moral dan Etika

**c) FILOSOFI :**

Meningkatkan derajat kemuliaan manusia melalui pendidikan dengan memiliki sifat *Positive Thinking, Sense of Belonging* dan *Cooperatif*

**d) BUDAYA ORGANISASI (3i)**

**(1). Ibadah**

- 1) Niat Bekerja Karena Allah SWT
- 2) Saling Memberi Salam
- 3) Menegakkan Sholat Berjama'ah Awal Waktu

- 4) Menunaikan ZIS
- 5) Membaca Basmalah, Shalawat, Dan Kultum Setiap Pertemuan/ Rapat
- 6) Terus Belajar/ Membaca
- 7) Bina Iman
- 8) Saling Mendoakan
- 9) Berseri (Bersih, Sehat, Efektif & Efisiensi, Rapih)

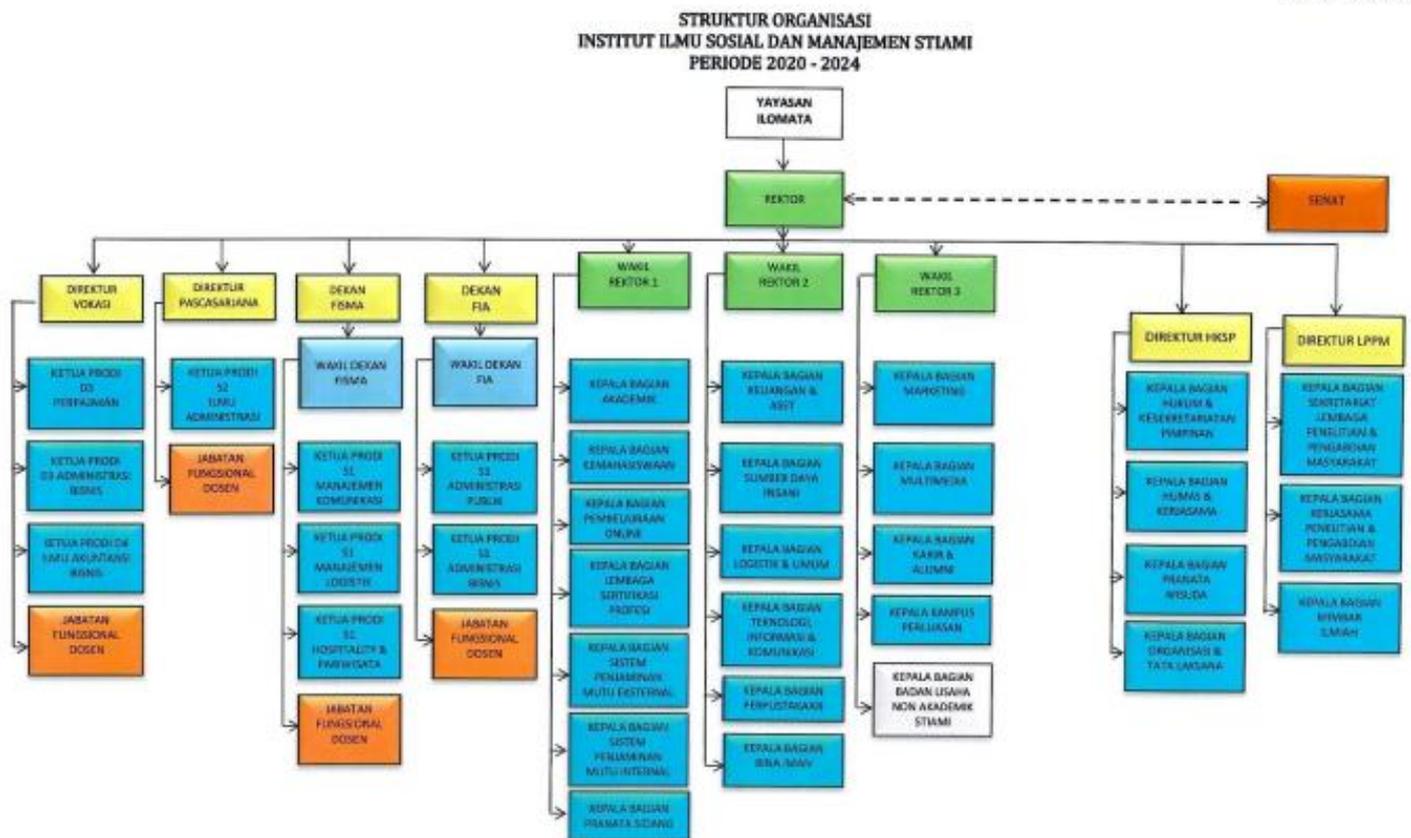
**(2). Integritas**

- 1) Jujur
- 2) Adil
- 3) Bertanggung jawab

**(3). Inovasi**

- 1) Perbaiki terus menerus
- 2) Memiliki keunikan
- 3) Bermanfaat

**e) Struktur Organisasi Institut STIAM I**



Gambar 3. Struktur Organisasi Institut STIAM I

## 2.2 Profil Pusat Pengembangan Karir dan Hubungan Alumni

Dalam rangka menunjang pelaksanaan program penyesuaian pendidikan dengan dunia kerja dan menyiapkan lulusan perguruan tinggi untuk bersaing di pasar kerja yang makin kompetitif. Perguruan Tinggi harus memfasilitasi upaya peningkatan keemployability (*employability*) lulusannya. Hal ini juga merupakan bentuk tanggung jawab perguruan tinggi kepada masyarakat dalam hal relevansi *outcome* pendidikan tinggi. Para lulusan yang berhasil dan secara profesional sukses pada saatnya akan menjadi salah satu aset utama perguruan tinggi dan kontribusinya bagi dunia pendidikan tinggi akan menjadi signifikan. Oleh sebab itu, Institut STIAMI membentuk dan menjalankan fungsi Pusat Karir di tingkat perguruan tinggi yang bertujuan untuk menyiapkan lulusan dalam meniti sukses karir profesional setelah meninggalkan pendidikan tinggi. Tujuan lainnya adalah membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyesuaikan kebutuhan dunia kerja dengan kompetensi yang diperoleh dari perguruan tinggi.

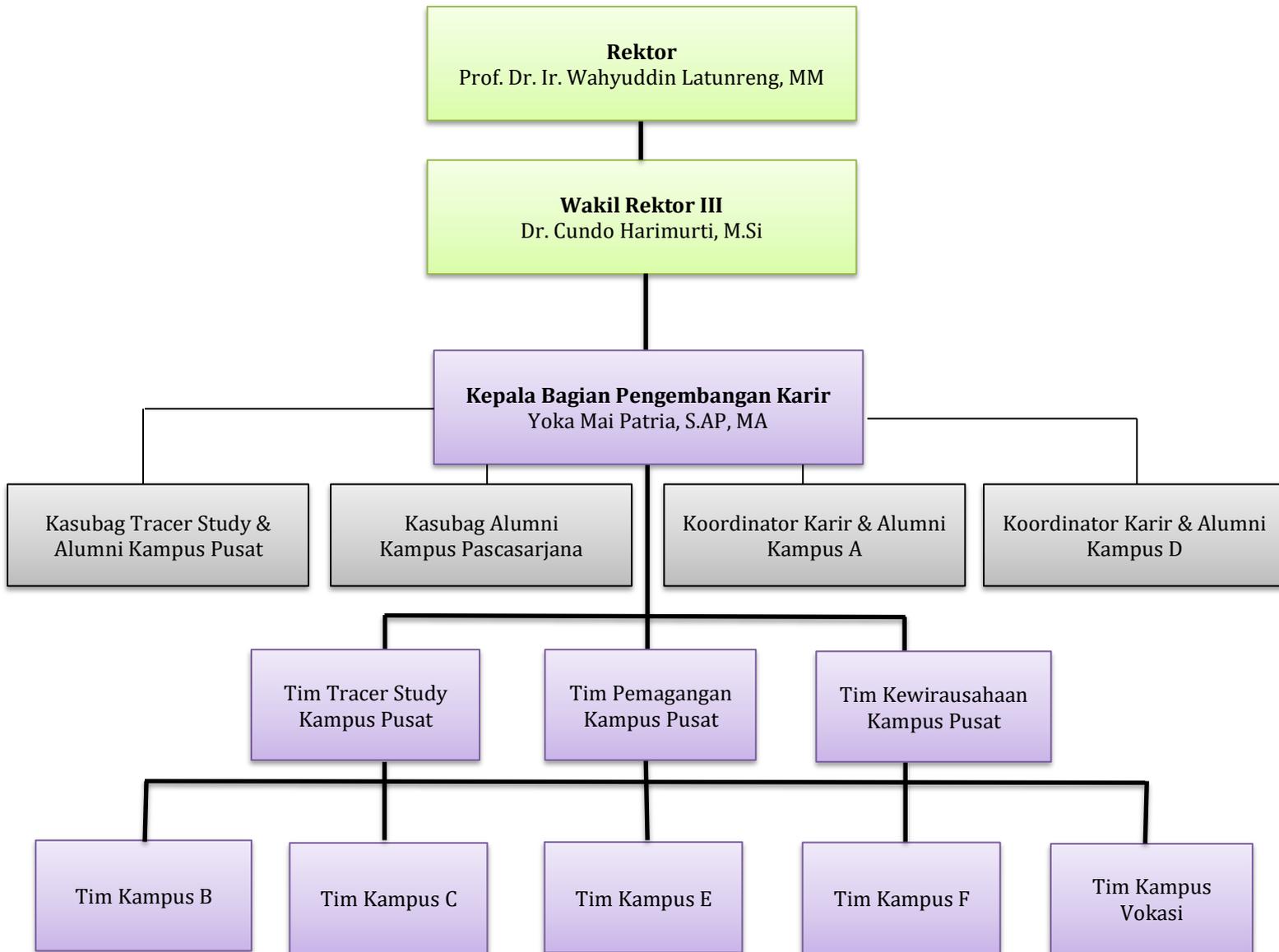
Pusat Pengembangan Karir dan Hubungan Alumni Institut STIAMI melalui SK Rektor Nomor: 011/SK/RK/STIAMI/IV/2015 dikembangkan dan digabungkan struktur kerja, tugas pokok dan fungsinya ke dalam bidang Wakil Rektor III, sehingga sejak diterbitkannya SK Rektor tersebut maka bernama Pengembangan Karir dan Hubungan Alumni Institut STIAMI. Divisi Pengembangan Karir & Hubungan Alumni Institut STIAMI mempunyai Visi Misi sebagai berikut :

**VISI :** “Sebagai pusat informasi lowongan kerja dan pelatihan serta pengembangan dalam mempersiapkan mahasiswa dan alumni yang unggul dan berdaya saing di dalam dunia kerja serta memiliki jiwa wirausaha dalam menghadapi era globalisasi.

### **MISI :**

1. Mempersiapkan mahasiswa dan alumni Institut STIAMI untuk memiliki kemampuan dengan standar kompetensi yang dibutuhkan dunia usaha dan industri
2. Menghasilkan lulusan yang bermoral dan beretika, memiliki sikap akademik dan profesional, keunggulan kompetitif, kemampuan kewirausahaan, kemampuan kepemimpinan yang memadai, kemampuan memecahkan masalah dan kemampuan beradaptasi.
3. Menciptakan jaringan kerja sama yang seluas-luasnya dengan institusi pemerintah, dunia usaha dan dunia industri (DUDI).
4. Memberikan informasi lowongan kerja dan magang, melakukan pelatihan mengenai dunia kerja dan kewirausahaan serta menyelenggarakan proses perekrutan tenaga kerja.

5. Melakukan *tracer study* secara sensus terhadap alumni Institut STIAM I  
a ) Struktur Organisasi Pengembangan Karir & Hubungan Alumni



Gambar 4. Struktur Organisasi Pengembangan Karir & Hubungan Alumni

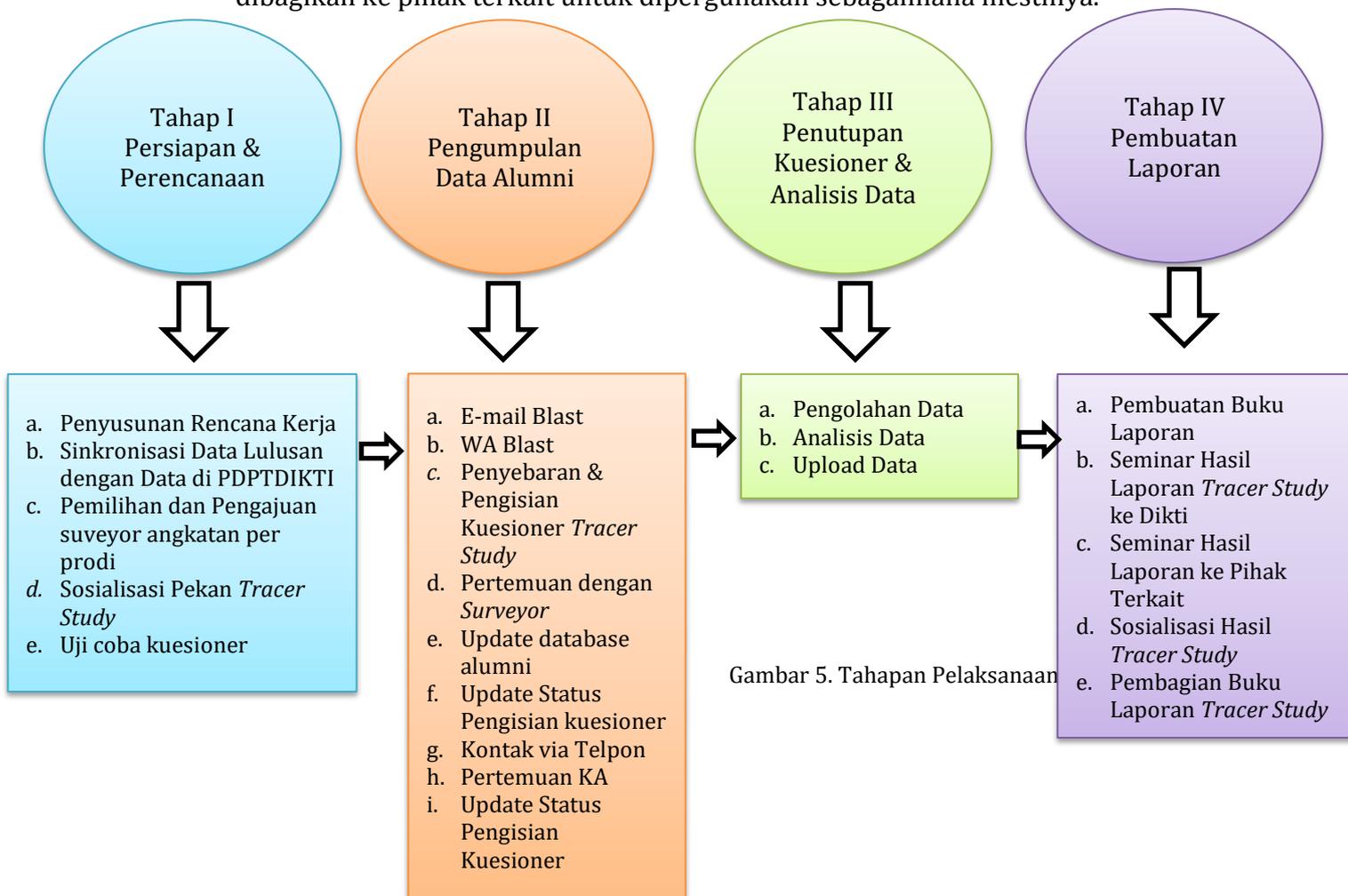


### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

### 3.1 Metodologi Penelitian *Tracer Study* di Institut STIAMI

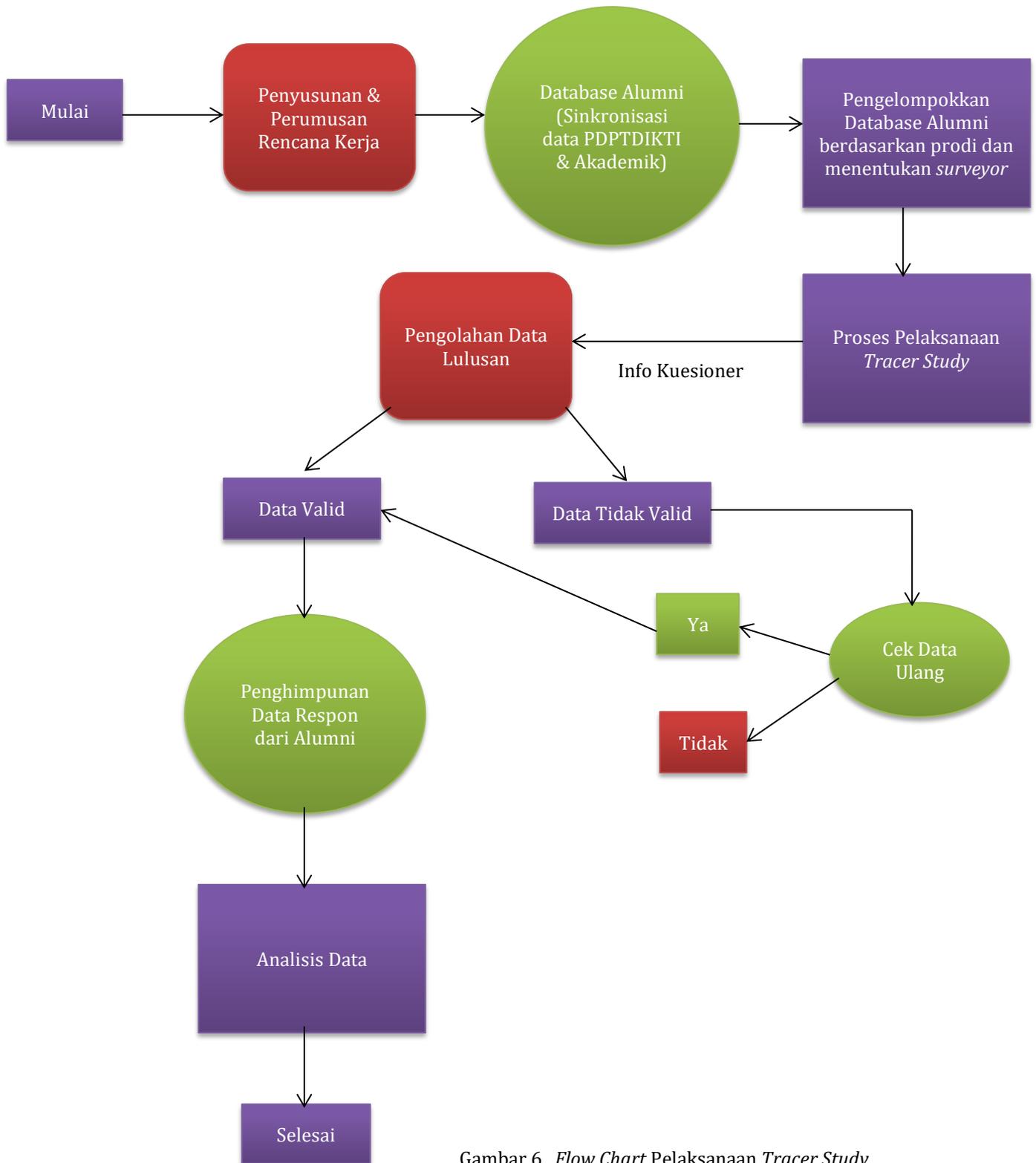
Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan *Tracer Study* di Institut STIAMI, dimulai dari tahapan persiapan dan perencanaan, pengumpulan dan perekapan data, penutupan kuesioner dan analisis data serta terakhir pembuatan laporan. Pada prinsipnya, rancangan yang digunakan dalam pelaksanaan *Tracer study* di Institut STIAMI terbagi dalam 4 tahapan, yaitu:

- Tahapan pertama adalah **persiapan dan perencanaan**. Tahapan ini diawali dengan penyusunan rencana kerja, sinkronisasi data, perumusan tujuan pelaksanaan survei, penentuan jumlah responden, pemilihan dan pengajuan surveyor, sosialisasi pelaksanaan kegiatan dan uji coba kuesioner.
- Tahapan kedua adalah **pengumpulan dan perekapan data**. Dalam tahapan ini, diawali dengan memberikan pengarahan teknis kepada surveyor yang bertanggung jawab menghubungi responden untuk pengisian kuesioner, lalu pendistribusian e-kuesioner, memaksimalkan media pengisian kuesioner dan memberikan update status pengisian kuesioner.
- Tahapan ketiga adalah **penutupan kuesioner dan analisis data**. Dalam tahapan ini, diawali dengan menerjemahkan sistem kode yang digunakan dalam kuesioner, entry data dan editing data, analisis data dan upload data ke system dikti.
- Tahapan keempat adalah **pembuatan laporan**. Dalam tahapan ini dilakukan pembuatan laporan dalam bentuk buku, melakukan seminar hasil ke dikti, pimpinan dan bidang terkait lalu laporan hasil yang sudah dibukukan bisa dibagikan ke pihak terkait untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gambar 5. Tahapan Pelaksanaan

Berikut dibawah ini merupakan *flow chart* dari Pelaksanaan *Tracer Study* Institut STIAMI :



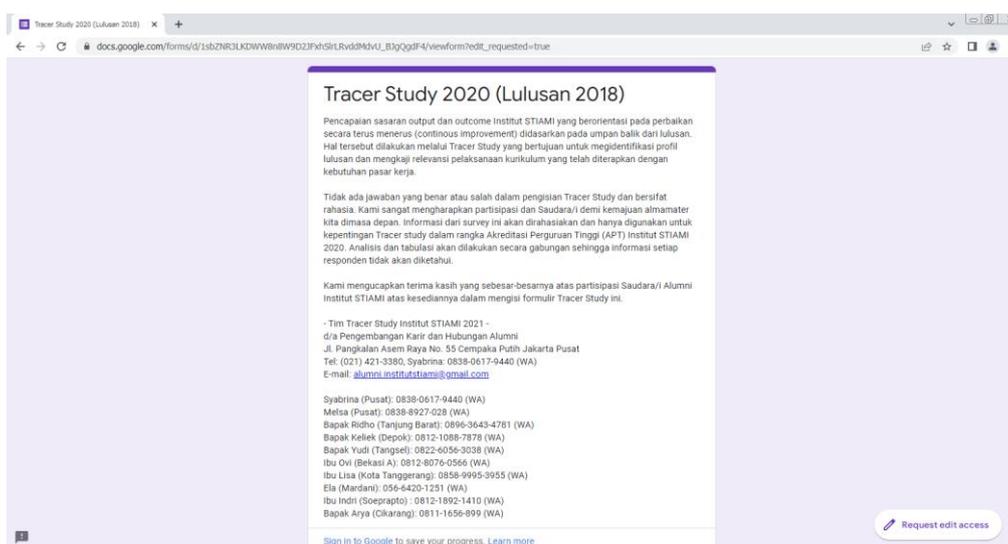
Gambar 6. *Flow Chart* Pelaksanaan *Tracer Study*

Pelaksanaan *Tracer study* Institut STIAMI menggunakan instrumen kuesioner untuk memperoleh data. Kuesioner yang digunakan saat ini adalah kuesioner online, yang bisa di akses di <http://bit.ly/TracStudy20191>. Kuesioner online ini terdiri atas halaman utama dan halaman tambahan yang isinya berkaitan dengan Program Studi di Institut STIAMI.

Perlu diketahui bahwa semua item pertanyaan yang disusun dalam e-kuesioner *Tracer study* di Institut STIAMI dalam pelaksanaannya menggunakan acuan sistem kuesioner yang diadopsi dari *core questionnaire* UNITRACE, INDOTRACE dan tambahan beberapa pertanyaan khas Institut STIAMI serta pertanyaan yang berkaitan dengan program studi di lingkungan kampus Institut STIAMI.

Semua pertanyaan yang disusun pada e-kuesioner *Tracer study* memberikan gambaran hasil mengenai alumni Institut STIAMI angkatan 2018, seperti kondisi pekerjaan yang dijalani saat ini, kontribusi perkuliahan terhadap pekerjaan, gambaran pekerjaan ideal, gambaran situasi pekerjaan saat ini, nilai IPK dan perbandingan serta pengaruh terhadap jenis pekerjaan, kondisi alumni 2018 semasa menjalani perkuliahan dan lain-lain terkait hubungan alumni dengan kampus Institut STIAMI.

Contoh bentuk e-kuesioner *Tracer study* Institut STIAMI di website <http://bit.ly/TracStudy20191>:



The image shows a screenshot of a Google Forms questionnaire titled "Tracer Study 2020 (Lulusan 2018)". The form is displayed in a browser window. The main content of the form includes:

- Title:** Tracer Study 2020 (Lulusan 2018)
- Introduction:** A paragraph explaining the purpose of the study, which is to evaluate the achievement of output and outcome of STIAMI graduates, focusing on continuous improvement. It mentions that the study aims to identify the profile of graduates and the relevance of their curriculum to the labor market.
- Confidentiality:** A statement that there are no right or wrong answers, and that the study is confidential. It expresses hope for participation and that the information will be used for accreditation purposes.
- Thank you:** A message of appreciation for the participation of alumni.
- Contact Information:** A list of contact details for the Tracer Study team, including phone numbers and WhatsApp contacts for Syabrina (Pusat), Melsa (Pusat), Bapak Ridho (Tanjung Barat), Bapak Keliek (Depok), Bapak Yudi (Tangsel), Ibu Ovi (Bekasi A), Ibu Lisa (Kota Tangerang), Ela (Mardani), Ibu Indri (Soerapto), and Bapak Arya (Cikarang).
- Footer:** A "Sign in to Google" button and a "Request edit access" button.

Gambar 7. e-kuesioner *Tracer study*

### 3.2 Populasi dan Target Responden

Pelaksanaan *Tracer Study* dilakukan secara sensus terhadap alumni program studi Pascasarjana, Sarjana dan Diploma yang lulus pada tahun 2018. Alumni Institut STIAMI yang lulus ditahun 2018 berjumlah 2.292 orang yang diwisuda pada 3 periode, yaitu periode bulan April, bulan Agustus dan bulan Desember. Berikut dibawah ini daftar tabel jumlah lulusan tahun 2018 beserta jumlah lulusan per program studi di Institut STIAMI :

**Tabel 1. Daftar jumlah lulusan tahun 2018**

No.	Tahun Kelulusan	Jumlah (Orang)	Target (%)	Target (Orang)
1.	2018	2.292	50	1.146
	<b>Total</b>	2.292	50	1.146

**Tabel 2. Daftar jumlah lulusan tahun 2018 per Prodi**

No.	Fakultas	Program Studi	Jumlah Lulusan	Target (%)
1.	Vokasi	Administrasi Bisnis	101	50
		Perpajakan	301	50
2.	Ilmu Administrasi	Administrasi Bisnis	442	50
		Administrasi Publik	979	50
4.	Magister Ilmu Administrasi	Ilmu Administrasi	471	50
	Jumlah		2.292	

Berdasarkan data yang dikumpulkan dan data PDDIKTI tercatat sebanyak 2.292 alumni dari lulusan 2018 Institut STIAMI. Data tersebut juga sudah disesuaikan dengan data yang diperoleh dari beberapa sumber yaitu dari bagian data akademik, data program studi, data pranata sidang dan buku alumni.

Di tingkat fakultas maupun program studi, pelaksanaan dan metode *tracer study* dilakukan secara mandiri, namun tetap saling berkoordinasi dan mempunyai

tujuan yang sama yaitu untuk membangun komunikasi yang elegan dengan alumni, menempatkan alumni sebagai partner yang baik demi meningkatkan kualitas lulusan, melaksanakan visi dan misi perguruan tinggi serta mewujudkan Tri Darma Perguruan Tinggi secara gradual dan terprogram.

Adapun waktu pelaksanaan program *Tracer Study* di Institut STIAMI, pada pelaksanaannya selama ini, dilaksanakan oleh Tim *Tracer Study* divisi pengembangan karir dan hubungan alumni yang mana program ini dibuat secara terprogram dengan nama Pekan *Tracer Study* 2020 yang pelaksanaannya dimulai dari bulan Juni dan berakhir dibulan Desember tahun 2020.

Berikut dibawah ini ada tabel yang menampilkan jumlah lulusan tahun 2018 secara per prodi dan target yang ingin dicapai yaitu sebesar 50% dari masing-masing jumlah lulusan.



#### **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### 4.1 Rekapitulasi Hasil Lulusan 2018

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Lulusan 2018

No	Fakultas	Prodi	Jumlah Lulusan	Jumlah Responden	%RR
1.	Vokasi	Administrasi Bisnis	101	52	51,48
		Perpajakan	301	155	51,49
2.	Ilmu Administrasi	Administrasi Bisnis	442	216	48,86
		Administrasi	979	546	55,77
		Perpajakan			
4.	S2 Ilmu Administrasi	Magister Ilmu Administrasi	471	133	28,23
		Total	2.292	1.102	48,2

#### 4.2 Response Rate

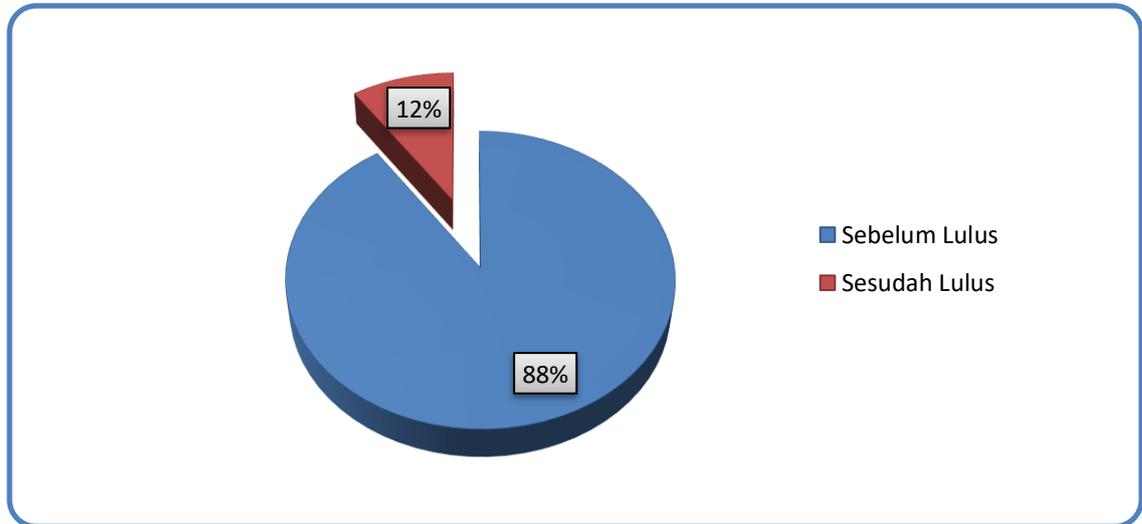
Tabel 4. Response Rate tahun 2018

Keterangan	Jumlah	Presentase
Jumlah Target Populasi (a)	2.292	
Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	345	
Target Subyek (c= a-b)	1.947	
Jumlah Responden (d)	1.102	
Gross Response Rate {e= (d/a)*100}		48,2%
Net Response Rate {f= (d/c)*100}		56,5%
Completion Rate		78%

### 4.3 Masa Transisi ke Dunia Kerja

#### a) Masa Mencari Kerja

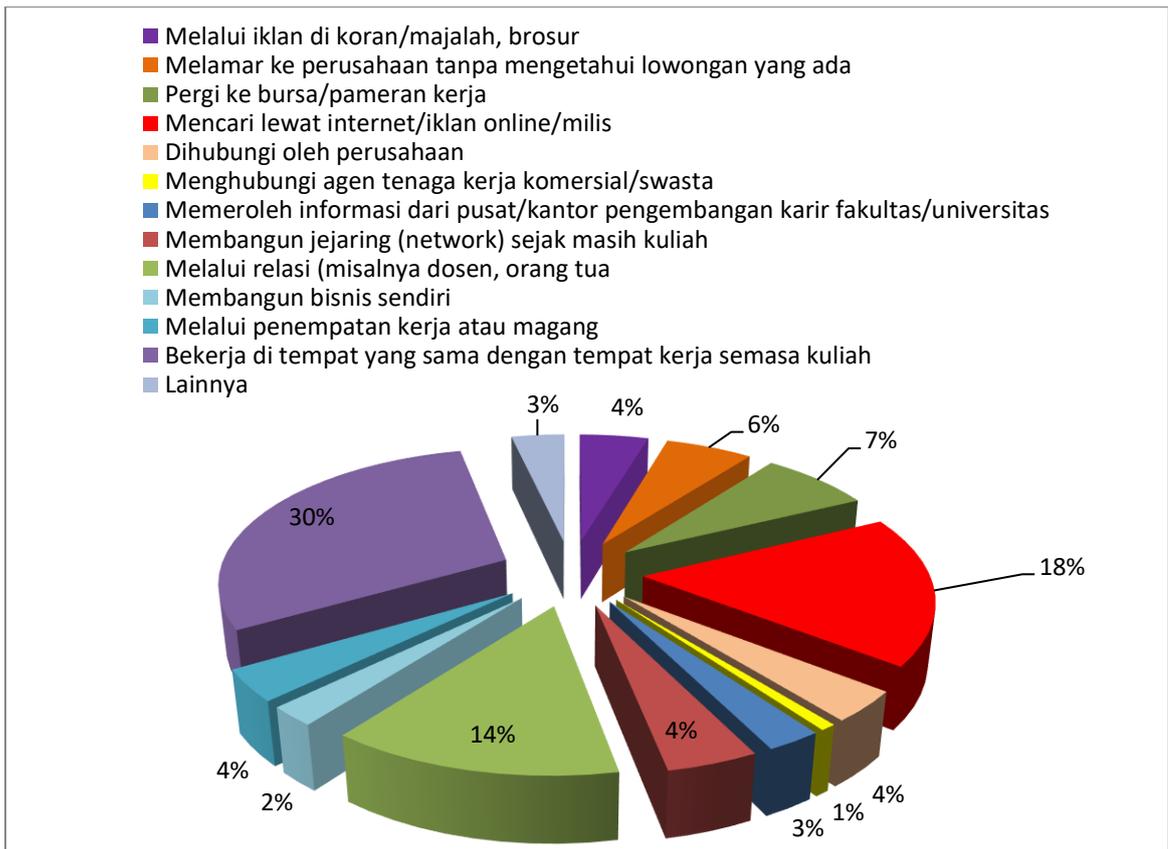
Berdasarkan hasil pelacakan terhadap alumni Institut STIAMI yang lulus tahun 2018, diperoleh informasi bahwa sebesar 88% lulusan mencari pekerjaan sebelum lulus dan sebesar 12% lulusan mencari pekerjaan sesudah lulus.



Gambar 8. Grafik Masa Mencari Kerja Lulusan 2018

#### b) Sumber Informasi Mendapatkan Kerja

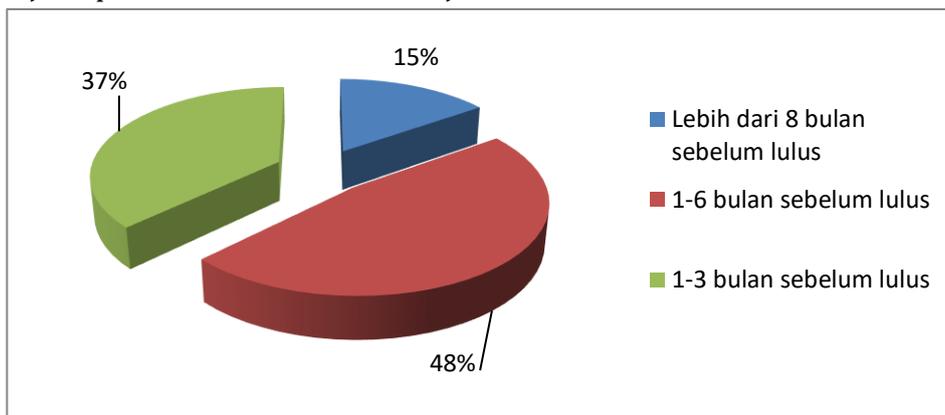
Pada gambar dibawah ini bisa kita lihat sumber-sumber informasi yang diperoleh oleh lulusan Institut STIAMI tahun 2018 untuk mendapatkan pekerjaan. Pada data tersebut dapat dilihat bahwa cara mencari pekerjaan yang banyak dilakukan yaitu Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah sebesar 30% dan Mencari lewat internet/iklan online/milis sebesar 18%. Adapun yang terendah dengan cara Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta sebesar 1%.



Gambar 9. Grafik Sumber Informasi Mencari Pekerjaan Lulusan 2018

### c) Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

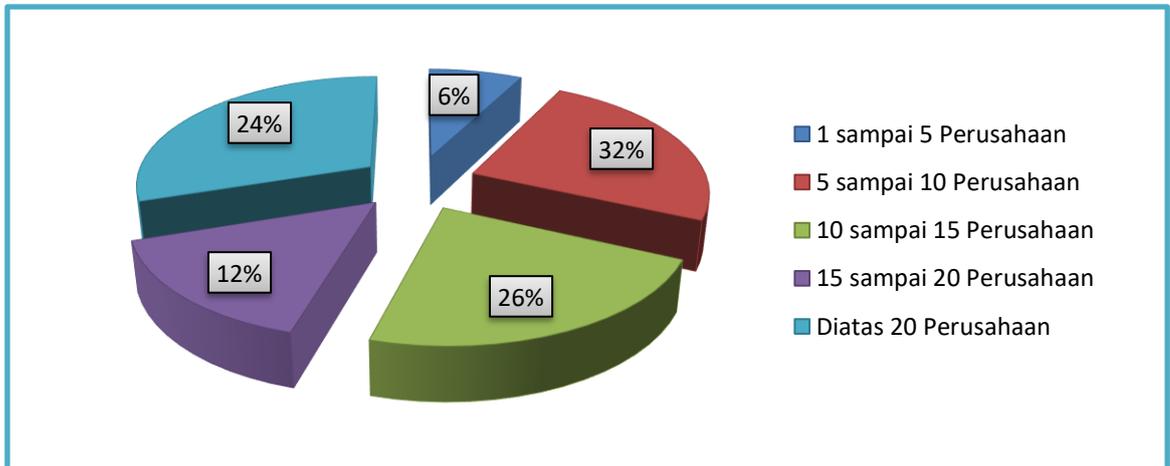
Berdasarkan hasil pelacakan terhadap alumni Institut STIAMI yang lulus tahun 2018, diperoleh informasi bahwa sebesar 12% alumni sudah mendapatkan pekerjaan lebih dari 8 bulan sebelum lulus, lalu sebesar 72% alumni sudah bekerja 1 – 6 sebelum lulus dan sebesar 16% alumni sudah bekerja 1-3 bulan sebelum lulus. Hal ini menunjukkan bahwa 84% lulusan Institut STIAMI sudah mendapatkan pekerjaan pertama dan sudah bekerja sebelum lulus.



Gambar 10. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Lulusan 2018

**d) Jumlah Perusahaan Yang Dilamar**

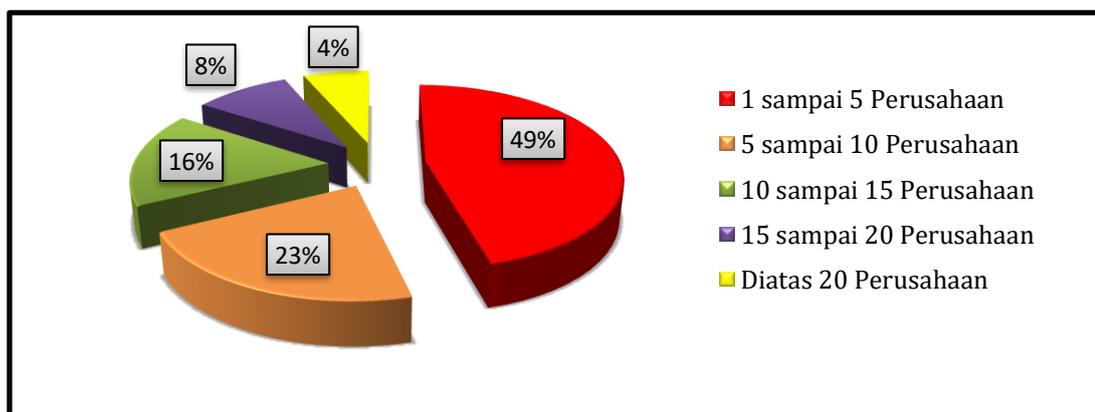
Berdasarkan hasil pelacakan terhadap alumni Institut STIAM I yang lulus tahun 2018, diperoleh informasi bahwa sebesar 32% lulusan melamar 5 sampai 10 perusahaan/instantansi/institusi, sebesar 26% lulusan melamar 10 sampai 15 perusahaan, sebesar 24% lulusan melamar diatas 20 perusahaan, sebesar 12% lulusan melamar 15 sampai 20 perusahaan dan presentase yang terkecil sebesar 6% lulusan melamar 1 sampai 5 perusahaan.



Gambar 11. Grafik Jumlah Perusahaan Yang Dilamar Lulusan 2018

**e) Jumlah Perusahaan yang Merespon Lamaran**

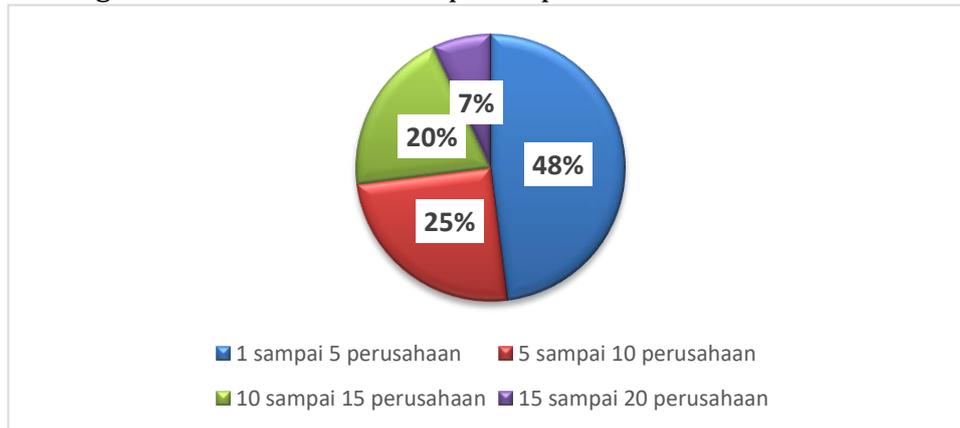
Berdasarkan hasil pelacakan terhadap alumni Institut STIAM I yang lulus tahun 2018, diperoleh informasi bahwa sebesar 49% lulusan sudah pernah direspon oleh 1 sampai 5 perusahaan, sebesar 23% lulusan sudah pernah direspon oleh 5 sampai 10 perusahaan, sebesar 16% lulusan sudah pernah direspon oleh 10 sampai 15 perusahaan, sebesar 8% lulusan sudah pernah direspon oleh 15 sampai 20 perusahaan dan sebesar 4% lulusan sudah pernah direspon diatas 20 perusahaan.



Gambar 12. Grafik Jumlah Perusahaan Yang Merespon Lulusan 2018

**f) Jumlah Perusahaan yang Mengundang Wawancara**

Berdasarkan hasil pelacakan terhadap alumni Institut STIAMI yang lulus tahun 2018, diperoleh informasi bahwa sebesar 48% lulusan sudah pernah direpson dan diundang wawancara oleh 1 sampai 5 perusahaan, sebesar 25% lulusan sudah pernah direpson dan diundang wawancara oleh 5 sampai 10 perusahaan, sebesar 20% lulusan sudah pernah direpson dan diundang wawancara oleh 10 sampai 15 perusahaan dan sebesar 7% lulusan sudah pernah direpson dan diundang wawancara oleh 15 sampai 20 perusahaan.

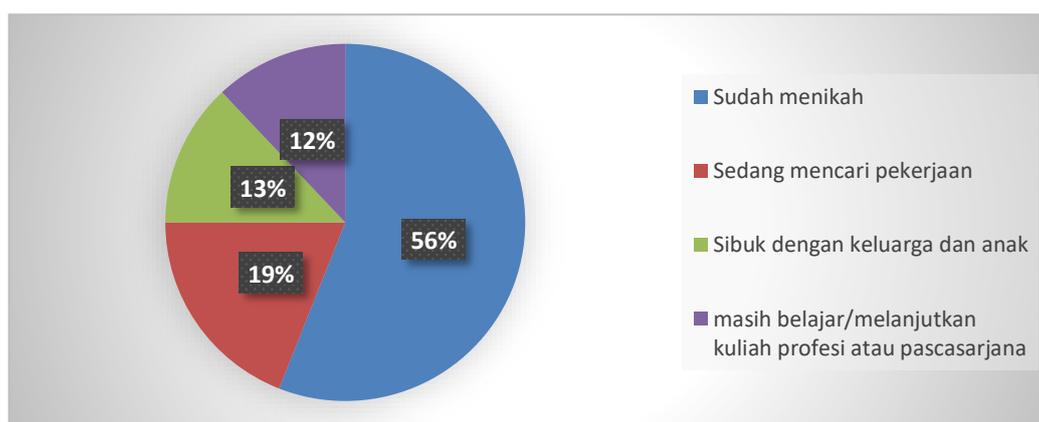


Gambar 13. Grafik Jumlah Perusahaan Yang Wawancara Lulusan 2018

**4.4 Keadaan Alumni dan Pekerjaan Saat ini**

**a) Kondisi Responden**

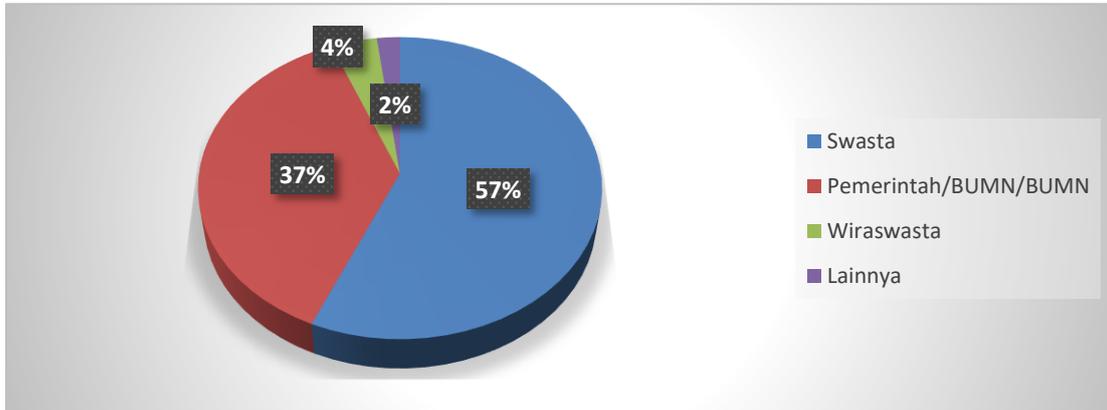
Setelah menyelesaikan pendidikan di Institut STIAMI, alumni memiliki banyak pilihan jalan untuk melanjutkan hidupnya dan memanfaatkan ilmu yang diperoleh selama di perkuliahan. Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh alumni Institut STIAMI tahun 2018 diperoleh informasi mengenai status alumni setelah lulus yaitu sebesar 56% lulusan sudah menikah, sebesar 19% sedang mencari pekerjaan, sebesar 13% lulusan sibuk dengan keluarga dan anak-anak, dan 12% lulusan masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana.



Gambar 14. Status Alumni Saat ini Lulusan 2018

### b) Jenis Perusahaan Bekerja

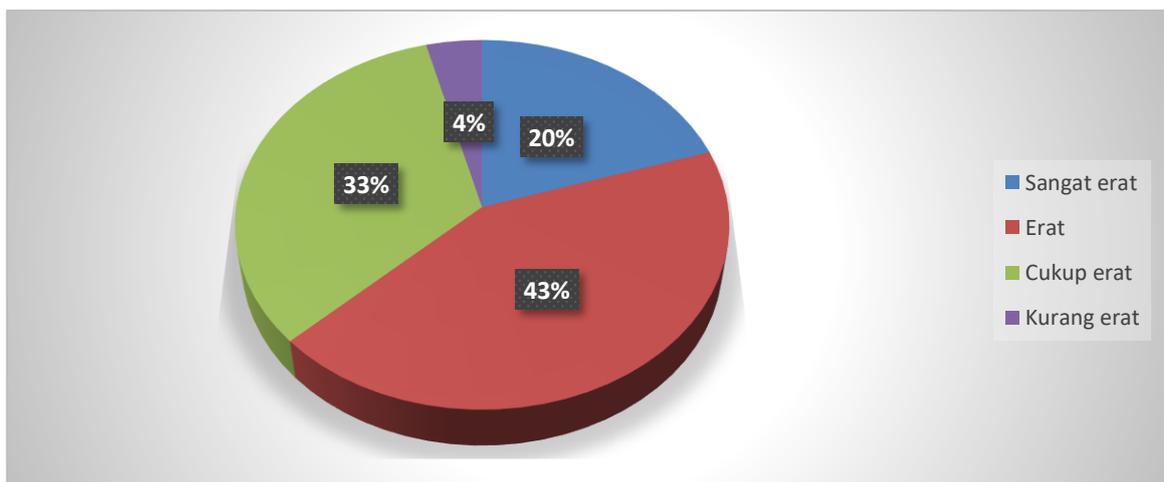
Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh alumni Institut STIAM I tahun 2018 diperoleh informasi mengenai jenis perusahaan alumni bekerja yaitu sebesar 56% lulusan bekerja di Perusahaan Swasta, sebesar 37% lulusan bekerja di Instansi Pemerintah (BUMN/BUMD), sebesar 4% lulusan bekerja di Wiraswasta, dan sebesar 2% Lainnya.



Gambar 15. Grafik Lokasi Tempat Bekerja Alumni Tahun 2018

### c) Keeratan Hubungan Program Studi dengan Pekerjaan

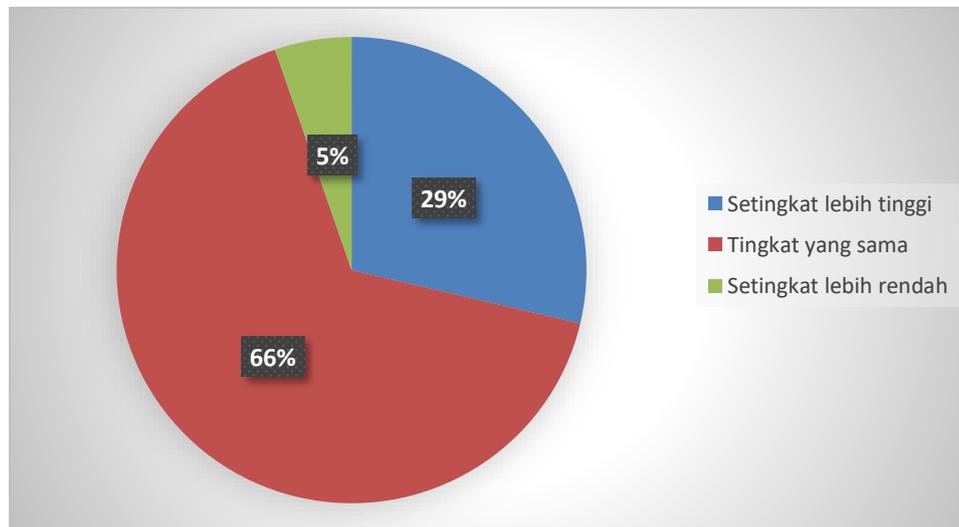
Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh alumni Institut STIAM I tahun 2018 diperoleh informasi mengenai keeratan hubungan program studi dengan pekerjaan yaitu sebesar 20% sangat erat, sebesar 43% erat, 33% cukup erat. Dan 4% kurang erat.



Gambar 16. Keeratan Hubungan Program Studi dengan Pekerjaan Lulusan 2018

#### d) Kesesuaian Pendidikan dengan Pekerjaan

Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh alumni Institut STIAMI tahun 2018 diperoleh informasi mengenai tingkat kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan yaitu sebesar 29% setingkat lebih tinggi, sebesar 66% tingkat yang sama, dan sebesar 5% setingkat lebih rendah.

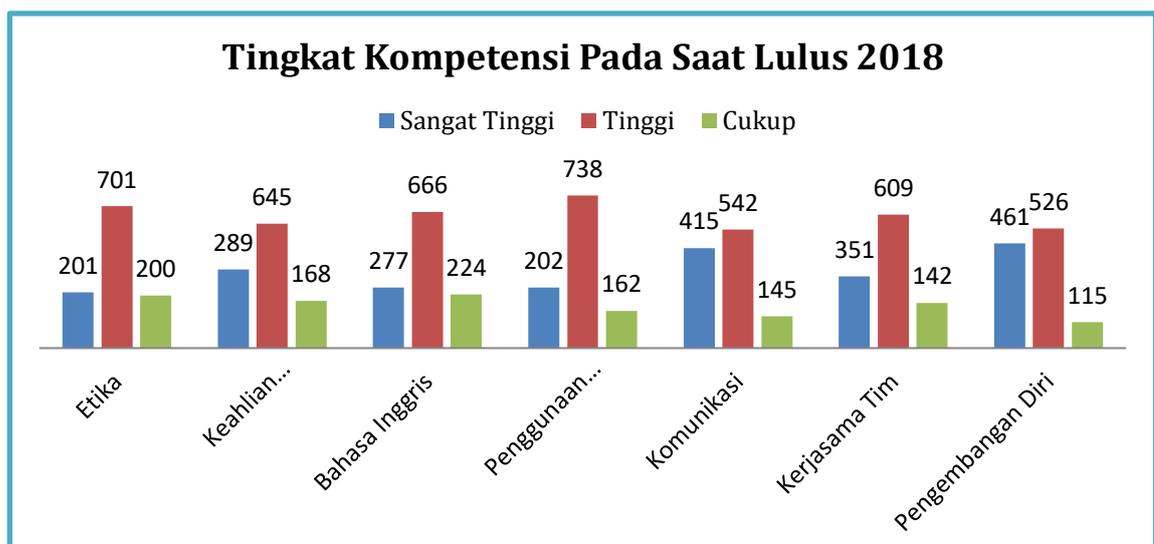


Gambar 16. Grafik Kesesuaian Pendidikan dengan Pekerjaan Lulusan 2018

### 4.5 Kompetensi Lulusan

#### a) Tingkat Kompetensi Pada Saat Lulus

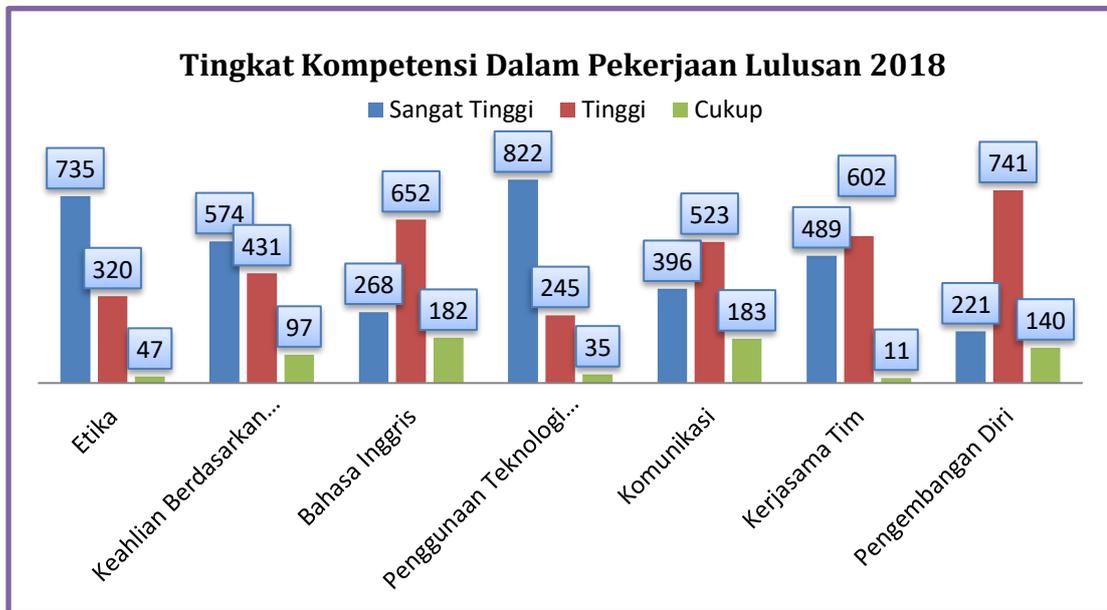
Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh alumni Institut STIAMI tahun 2018 diperoleh informasi mengenai tingkat kompetensi lulusan pada saat lulus yaitu bisa dilihat pada gambar 17 dibawah ini.



Gambar 17. Grafik Tingkat Kompetensi pada saat Lulus Tahun 2018

## b) Tingkat Kompetensi Dalam Pekerjaan

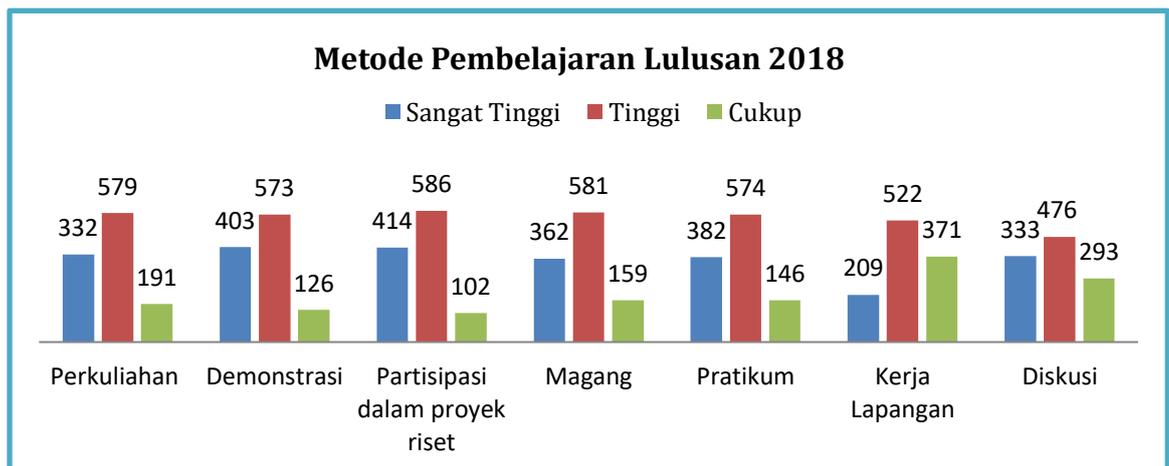
Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh alumni Institut STIAMl tahun 2018 diperoleh informasi mengenai tingkat kompetensi dalam pekerjaan yaitu bisa dilihat pada gambar 18 dibawah ini.



Gambar 18. Grafik Tingkat Kompetensi dalam pekerjaan lulusan 2018

## c) Metode Pembelajaran

Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh alumni Institut STIAMl tahun 2018 diperoleh informasi mengenai metode pembelajaran selama di kampus yaitu bisa dilihat pada gambar 19 dibawah ini.



Gambar 19. Grafik Metode Pembelajaran Lulusan Tahun 2018

#### **4.6 Hambatan dan Kendala Pelaksanaan Tracer Study 2020**

Dalam proses pelaksanaan *Tracer Study* 2020 ada beberapa hambatan dan kendala yang dialami oleh tim *tracer study* yaitu sebagai berikut :

- a. Data yang tidak valid seperti nomor *handphone* dan e-mail,
- b. Terbatasnya pertemuan secara offline untuk sosialisasi program karena pandemi,
- c. Rendahnya kepedulian alumni terhadap pengisian kuesioner *tracer study*,
- d. Terdapat alumni yang mengisi kuesioner dengan tidak lengkap,

#### **4.7 Rencana Perbaikan**

Untuk memperbaiki hambatan dan kendala yang dialami saat proses pelaksanaan *Tracer Study* 2020 ini maka ada beberapa rencana perbaikan yang akan diterapkan di proses pelaksanaan *Tracer Study* selanjutnya yaitu sebagai berikut :

- a. Untuk mempermudah dalam komunikasi dengan alumni yang bersangkutan maka untuk pelaksanaan selanjutnya akan memaksimalkan peran konsultan akademik dan ketua angkatan.
- b. Membuat sistem yang terintegrasi langsung dengan bagian akademik dan program studi melalui sistem single on (SSO) Institut STIAMI
- c. Menghubungi kembali dan menjalin komunikasi secara langsung dengan alumni yang sudah mengisi kuesioner namun belum lengkap
- d. Melakukan pertemuan secara khusus per prodi angkatan melalui luring atau daring
- e. Melakukan pendekatan dengan alumni secara lebih intens dan profesional agar *response rate* dapat tercapai sesuai target.



## BAB V KESIMPULAN

## 5.1 Kesimpulan

Kegiatan *Tracer Study* ini bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Secara garis besar *tracer study* memiliki beberapa manfaat yaitu sebagai database alumni yang terdata berdasarkan program studi dan angkatan (tahun lulus), sebagai wadah untuk membangun jaringan alumni, sebagai alat untuk mengevaluasi proses *link and match* perguruan tinggi dengan dunia kerja/industri, sebagai alat untuk memberikan kontribusi dalam proses akreditasi program studi, akreditasi perguruan tinggi dan pemeringkatan perguruan tinggi baik skala nasional maupun internasional, sebagai bahan masukan atau informasi penting bagi pengembangan perbaikan kurikulum program studi dan perguruan tinggi. Rancangan yang digunakan dalam pelaksanaan *tracer study* tahun 2020 di Institut STIAMI terbagi dalam 4 tahapan, yaitu: persiapan dan perencanaan, pengumpulan dan perekapan data, penutupan kuesioner dan analisis data serta pembuatan laporan. Adapun responden yang digunakan dalam kegiatan *tracer study* tahun 2020 ini adalah seluruh alumni Institut STIAMI yang lulus tahun 2018, yaitu sebanyak 2.292 orang.

Pelaksanaan *Tracer Study* Institut STIAMI menggunakan instrumen kuesioner yang bisa di akses di <http://bit.ly/TracStudy20191>. Hasil analisis *Tracer Study* Institut STIAMI tahun 2020 yaitu dari populasi sebanyak 2.292 alumni, ada lulusan 2018 yang tidak terkontak sebanyak 345 alumni. Hal ini dikarenakan data tidak valid dan tidak bisa dihubungi baik melalui e-mail maupun media lainnya. Lalu, ada sebanyak 1.947 alumni 2018 yang bisa dihubungi oleh tim *Tracer Study* di Institut STIAMI. Selain itu, hanya sebanyak 1.102 alumni 2018 yang dapat dihubungi dan mengisi kuesioner *tracer study*. Jika di presentasikan ada sebesar 48,2% *response rate* yang diperoleh dari lulusan 2018. Artinya dari jumlah lulusan 2.292 alumni hanya sebanyak 1.102 alumni yang dapat dihubungi dan mengisi kuesioner *tracer study*.

Adapun akar penyebab rendahnya *response rate* dari pelaksanaan *Tracer Study* 2020 ini karena ada beberapa data yang tidak valid seperti nomor *handphone* dan e-mail, lalu terbatasnya pertemuan secara offline untuk sosialisasi program karena pandemi, rendahnya kepedulian alumni terhadap pengisian kuesioner *tracer study*, masih ada alumni yang mengisi kuesioner dengan tidak lengkap serta masih belum tersedianya sistem data satu pintu yang dapat memudahkan tim *tracer study* dalam menentukan data-data yang diperlukan dalam proses pelaksanaan *tracer study*.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1. Kuisisioner *Tracer study* Online

### **IDENTITAS**

Nomor Mahasiswa

Kode PT

Tahun Lulus

Kode Prodi

Nama

Nomor Telepon/HP

Alamat Email

NIK

NPWP

### **Kuisisioner Wajib**

#### **Jelaskan status Anda saat ini?**

Bekerja (full time/part time)

Wiraswasta

Melanjutkan Pendidikan

Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja

Belum memungkinkan bekerja

#### **Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ?**

Ya

Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?

Tidak

Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?

#### **Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay)?**

#### **Dimana lokasi tempat Anda bekerja?**

Silakan download data referensi wilayah :

Propinsi :

Kab/Kota:

#### **Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?**

Instansi pemerintah

BUMN/BUMD

Institusi/Organisasi Multilateral

Perusahaan swasta

Wiraswasta/perusahaan sendiri

Lainnya, tuliskan

**Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?**  
**Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini ?**  
(Apabila F8 menjawab [3] Wiraswasta)

Founder  
Co-founder  
Staff  
freelance

**Apa tingkat tempat kerja Anda?**  
Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum  
Nasional/ wiraswasta berbadan hukum  
Multinasional/internasional

**Pertanyaan studi lanjut (Apabila F8 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)**  
Sumber Biaya pendidikan tinggi  
Biaya sendiri  
Beasiswa

**Program Studi :**

**Tanggal masuk :**

**Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika Studi Lanjut)**  
Biaya Sendiri / Keluarga  
Beasiswa ADIK  
Beasiswa PPA  
Beasiswa AFIRMASI  
Beasiswa Perusahaan/Swasta  
Lainnya, tuliskan

**Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?**  
Sangat Erat  
Erat  
Cukup Erat  
Kurang Erat  
Tidak Sama Sekali

**Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?**  
Setingkat Lebih Tinggi  
Tingkat yang Sama  
Setingkat Lebih Rendah  
Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

**Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?**

**(A)**

Etika

Keahlian berdasarkan bidang ilmu

Bahasa Inggris

Penggunaan Teknologi Informasi

Komunikasi

Kerja sama tim

Pengembangan Diri

**Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?**

**(B)**

Etika

Keahlian berdasarkan bidang ilmu

Bahasa Inggris

Penggunaan Teknologi Informasi

Komunikasi

Kerja sama tim

Pengembangan Diri

**Kuisisioner Opsional**

**Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?**

**Perkuliahan**

Sangat Besar

Besar

Cukup Besar

Kurang

Tidak Sama Sekali

**Demonstrasi**

Sangat Besar

Besar

Cukup Besar

Kurang

Tidak Sama Sekali

**Partisipasi dalam proyek riset**

Sangat Besar

Besar

Cukup Besar

Kurang

Tidak Sama Sekali

**Magang**

Sangat Besar  
Besar  
Cukup Besar  
Kurang  
Tidak Sama Sekali

**Praktikum**

Sangat Besar  
Besar  
Cukup Besar  
Kurang  
Tidak Sama Sekali

**Kerja Lapangan**

Sangat Besar  
Besar  
Cukup Besar  
Kurang  
Tidak Sama Sekali

**Diskusi**

Sangat Besar  
Besar  
Cukup Besar  
Kurang  
Tidak Sama Sekali

**Kapan anda mulai mencari pekerjaan? *Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan***

Kira – kira .... bulan sebelum lulus  
Kira – kira .... bulan sesudah lulus  
Saya tidak mencari kerja

**Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? *Jawaban bisa lebih dari satu***

Melalui iklan di koran/majalah, brosur  
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada  
Pergi ke bursa/pameran kerja  
Mencari lewat internet/iklan online/milis  
Dihubungi oleh perusahaan  
Menghubungi Kemenakertrans  
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta  
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas  
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni  
Membangun jejaring (*network*) sejak masih kuliah  
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)

Membangun bisnis sendiri  
Melalui penempatan kerja atau magang  
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah  
Lainnya:

**Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar** (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

...perusahaan/instansi/institusi

**Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?**

...perusahaan/instansi/institusi

**Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?**

...perusahaan/instansi/institusi

**Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu**  
*Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE f17*

Tidak

Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja

Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan

Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

Lainnya

**Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya?** Jawaban bisa lebih dari satu

Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya

Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai

Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik

Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.

Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya

Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini

Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure

Pekerjaan saya saat ini lebih menarik

Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll

Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya

Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya

Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya

Lainnya